



VACÍO LEGAL EN LOS CENTROS ESCOLARES

# Los profesores reclaman más enfermeras fijas en los colegios

► CCOO denuncia que hay maestros que realizan tareas sanitarias complejas

► El colectivo quiere participar también en la educación para la salud de los alumnos

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ  
 BARCELONA

Núria es maestra desde hace años en un colegio público de Sabadell (Vallès Occidental) y está acostumbrada a tener que atender a sus alumnos cuando les sube la fiebre, cuando vomitan o, incluso, si se cortan con unas tijeras o se tuercen un tobillo. Pero tener que colocar una sonda, dos veces al día, a un niño que necesita de un botón gástrico para alimentarse sobrepasa sus atribuciones. Y su preparación. «Después de unas semanas haciendo yo los cambios de sonda, comprendí que se trataba de una intervención muy delicada, que si no se hacía bien suponía un riesgo para el niño y para mí», explica la docente, que tiene en clase a otros 25 alumnos de P3.

Como Núria, «en estos momentos hay mucho personal educativo que está realizando tareas sanitarias, como la administración de glucagón a alumnos diabéticos o la hidratación y alimentación a través de botones gástricos», denuncia Manel Pulido, responsable de acción sindical del

área de educación de CCOO en Catalunya. Por eso, el sindicato reclama a la Conselleria d'Ensenyament que contrate «el personal sanitario necesario» para atender a los estudiantes que lo requieran.

«Ahora mismo, hay monitores que soportan situaciones laborales muy precarias y que encima tienen que asumir la manipulación de sondas uretrales o la administración de adrenalina a niños con problemas alérgicos», afirma Pulido.

**SINTITULACIÓN** // Quienes actualmente desempeñan esas tareas «son personas sin la titulación sanitaria requerida, que no cuentan con la supervisión de un equipo sanitario», insiste el portavoz de CCOO. «Son actuaciones de primeros auxilios o de emergencia, que van mucho más allá de lo que contempla el programa Salut i Escola, actualmente en vigor, en el que el personal sanitario solo interviene si el estudiante lo solicita», clama Engràcia Soler, presidenta de la vocalía catalana de la Sociedad Científica de Enfermería Escolar Española, que agrupa a estas profesionales.



JOSEP GARCIA

► Una enfermera del programa Salut i Escola atiende a unas alumnas del instituto Numància, de Santa Coloma.

## Las profesionales piden el mismo trato que en Francia

►► La Sociedad Científica de Enfermería Escolar Española trabaja «en un plan para la integración de las enfermeras en las escuelas», adelanta Engràcia Soler. La propuesta se presentará en los próximos meses ante los ministerios de Sanidad y Educación, que dirigen Ana Mato y José Ignacio Wert, a fin de que la figura sea reconocida como sucede en Francia, Estados Unidos, Canadá, Finlandia y el Reino Unido.

Ensenyament alega que los docentes que asumen estas funciones son, en todos los casos, «profesores que se prestan voluntarios», después de haber recibido una formación específica por parte de médicos o enfermeras. Pero el problema, argumenta Núria, la profesora de Sabadell, «es que en ningún momento el departamento garantiza cobertura jurídica en caso de que se produzca algún error».

Un motivo más, remacha Engràcia Soler, para reivindicar la figura de la enfermera escolar, que en España se encuentra en una situación prácticamente de vacío legal. «No existe una normativa específica, pero sí unas recomendaciones internacionales... Por ejemplo, en Esta-

dos Unidos ha de haber una sanitaria por cada 750 alumnos. Aquí, se aconseja que en los colegios de dos líneas [en torno a 500 estudiantes] haya una enfermera», indica Soler.

El cometido de las enfermeras escolares no es únicamente asistencial, señala la vocal de la asociación profesional. «También nos encargamos de la gestión de los temas relacionados con la salud y la nutrición en los colegios, de asesorar a alumnos y profesores y de investigar», detalla. Y lo más importante: participan de la docencia. «Llevamos ya unos años trabajando en un proyecto curricular para la promoción de la salud en las escuelas, para que la salud sea también una materia de estudio en las aulas», explica. ≡