



► 1 Octubre, 2014

Manual sanitario para docentes. Las consejerías de Sanidad y Educación presentan la guía de primeros auxilios ► Se enmarca en el proyecto React ► Se distribuirá en centros canarios, mauritanos y caboverdianos

UN PROYECTO LIDERADO POR LA ESCUELA DE SERVICIOS SANITARIOS Y SOCIALES DE CANARIAS

- 1 Proyecto de cooperación transnacional**
El manual forma parte del proyecto cooperación transnacional de la Red Euroafricana de Emergencia Sanitaria que lidera la ESSSCAN.
- 2 Cómo realizar los primeros auxilios**
El objetivo es difundir entre los docentes cómo realizar los primeros auxilios ante situaciones como accidentes, traumatismos o heridas.
- 3 Colaboración con países africanos**
Nace con el objetivo de impulsar una cooperación sanitaria que permita fortalecer los servicios nacionales de salud en países africanos.
- 4 La foca monje, protagonista**
Los alumnos también pueden tener acceso a este manual a modo de cómic, por lo que se ha utilizado a la foca monje como protagonista.
- 5 Educación distribuirá en los colegios**
La Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa distribuirá los manuales a los centros escolares de Canarias.
- 6 21.000 ejemplares en tres idiomas**
Se distribuirán 21.000 ejemplares (7.000 en castellano, 7.000 en portugués y 7.000 en francés) en Canarias, Mauritania y Cabo Verde.

MAESTROS TAMBIÉN EN URGENCIAS

Los docentes disponen ya de un manual «práctico, claro y sencillo» que les explica cómo realizar los primeros auxilios ante una emergencia vital hasta la llegada de la ambulancia al centro escolar. Sanidad y Educación presentaron ayer esta guía, que se exportará también a Mauritania y Cabo Verde a través del proyecto REACT.

ODRA RODRÍGUEZ
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Se trata de un manual que pretende explicar a los maestros de forma «práctica, clara y sencilla» cómo actuar en un primer instante ante una emergencia vital que se produzca en los centros escolares hasta la llegada de la ambulancia. La guía no solo abarca los primeros auxilios frente a accidentes, heridas o traumatismos sino también cómo atender en esas circunstancias a niños con enfermedades crónicas como diabetes, asma o epilepsia.

El *Manual de sensibilización y actuaciones básicas en caso de emergencias para docentes* se presentó ayer en Escuela de Servicios Sanitarios y Sociales de Canarias (ESSSCAN) con la presencia del vicepresidente y consejero de Educación del Gobierno de Canarias, José Miguel Pérez, la consejera de Sanidad, Brígida Mendoza, y el director de la citada escuela sanitaria, Juan Jesús Ayala.

La citada guía, que ha editado la ESSSCAN y distribuirá junto a la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa de la consejería de Educación del Gobierno de Canarias por los centros canarios, es una «herramienta más que se añade a la tarea de Educación en la formación de los docentes para que conozcan cómo reaccionar ante una situación sanitaria en los escolares», indicó Pérez.

En este sentido, la consejera de Sanidad añadió que aunque este tipo de situaciones «son excepcionales se pueden dar a diario y con este manual se puede salvar vidas». «Es importante que los docentes sepan reaccionar ante un atragantamiento, una hipoglucemia o un corte que



Presentación. De izquierda a derecha, Brígida Mendoza, José Miguel Pérez y Juan Jesús Ayala en un momento de la rueda de prensa.

sufra un niño sano o con una enfermedad crónica», recalzó.

RED EUROAFRICANA. Esta actuación forma parte del conjunto de actividades contempladas en el proyecto de cooperación transnacional para la creación de la Red Euroafricana de Emergencia Sanitaria (React), indicó el responsable de la escuela sanitaria, dependiente de la Consejería de Sanidad.

El proyecto nació con el objetivo de impulsar una cooperación sanitaria en los territorios del espacio Atlántico Euroafricano y permite establecer una estrategia sanitaria y de seguridad en los países de África para fortalecer los servicios nacionales de salud. En este caso el proyecto va dirigido también a Mauritania y Cabo Verde, con la mirada puesta en «la mejora de su atención urgente extrahospitalaria», afirmó Ayala.

QUÉ SE DEBE TENER EN CUENTA ANTE UNA URGENCIA

■ **¿Qué es?** Los primeros auxilios son las actuaciones o medidas que se adoptan con un accidentado o enfermo repentino, en el mismo lugar de los hechos, hasta que llega asistencia especializada. En concreto el manual apunta que los objetivos de esta herramienta son evitar la muerte, impedir el agravamiento de las lesiones, evitar más lesiones de las ya producidas, aliviar el dolor, evitar infecciones o lesiones secundarias y ayudar o facilitar la recuperación del lesionado, según se explica en el *Manual de Sensibilización y Actuaciones Básicas en caso de Emergencias para Docentes*.

■ **Enfermedades crónicas.** El asma, la epilepsia, la diabetes y las alergias son algunas de las enfermedades crónicas que se

pueden observar en los colegios. Los docentes deben saber cómo actuar y atender a los afectados hasta que llegue la ambulancia.

■ **Accidentes.** El manual también explica cómo aplicar los primeros auxilios cuando se produce un accidente, en el que hay que observar el estado de alerta o conciencia, la buena respiración y los signos de circulación o ante un atragantamiento, lipotimia, hemorragia o intoxicación, entre otros.

■ **En países terceros.** El proyecto React, en el que se enmarca la elaboración del citado manual, también pretende actuar en la mejora de la atención urgente extrahospitalaria en los países terceros participantes, Mauritania y Cabo Verde, introduciendo sistemas de gestión de las de-

mandas de asistencia sanitaria formuladas, protocolos de atención y actuación, sistemas de movilización de recursos, gestión y organización de las centrales de coordinación, formación del personal médico y sanitario de urgencias, equipamientos empleados. Y, de este modo, fortalecer la intervención de la región o el Estado ante cuadros de emergencias.

■ **Contactos de emergencias.** Además, la guía presentada por las consejerías de Sanidad y Educación y de la que se distribuirán 21.000 ejemplares (7.000 en castellano, 7.000 en portugués y 7.000 en francés) aporta un directorio de contacto telefónico de los servicios de emergencias de Canarias, Mauritania y Cabo Verde.