



► 5 Febrero, 2015

# Forman a los docentes para atender a 12.000 alumnos enfermos crónicos

**Pediatras y enfermeros les enseñan cómo actuar ante una hipoglucemia, una crisis epiléptica o un ataque de asma**

✚ **Á. PEÑALVER**

✉ [mapenalver@ideal.es](mailto:mapenalver@ideal.es)

**GRANADA.** Los colegios e institutos de la provincia de Granada reciben cada día en sus aulas a 12.000 alumnos con enfermedades crónicas: el 46% con algún tipo de alergia, el 26% asmáticos, el 17% cardiopatías, el 3% con epilepsia y el 2% con diabetes. La delegación de Educación y la de Salud presentaron ayer un plan gracias al que un equipo de pediatras y enfermería formarán a docentes para que sepan actuar en las aulas ante situaciones imprevistas tales como ataques de asma, convulsiones, epilepsia o una hipoglucemia. «Siempre con la autorización de los padres podrán, por ejemplo, darle algún tipo de medicación o practicarle alguna técnica en situaciones de emergencia», explicó la pediatra Ana Martínez Cañavate.

Higinio Almagro, delegado territorial de Igualdad, Salud y Política Sociales, y Ana Gámez, de Educación, Cultura y Deporte, señalaron que pretenden ofrecer a los centros, a los profesionales que conforman los Equipos de Orientación Educativa (EOEs) y a las familias, instrucciones y formación precisa que cubra las distintas necesidades en la atención a este alumnado.

«Esto se hará en base a cuatro pilares fundamentales como información del procedimiento a seguir, protocolos de atención a las enfermedades más comunes e información básica sobre las aulas hospitalarias y la atención domiciliaria y, por último, la elaboración de un censo en el inicio del curso escolar que nos sirva para cuantificar la demanda», apostillaron los socialistas, quienes indicaron que los padres no siempre informan a los docentes de las patologías que padecen sus descendientes.

La enfermedad es uno de los factores que pueden alterar el desarrollo ordinario de la vida de un niño o niña. El impacto de una patología de media y larga duración puede afectar a su proceso de socialización y de formación, «llegando en algunos casos a condicionar de forma determi-

nante la continuidad del mismo y el logro de los aprendizajes escolares», según la delegada de Educación, Ana Gámez, quien dejó claro que los medios concertados deberán contar con sus propios recursos para apoyar a los alumnos que, por ejemplo, necesiten horas de refuerzo.