

Madrid, 16 de octubre de 2007

Según un estudio realizado por la Fundación para la Diabetes, publicado en la prestigiosa publicación *Diabetic Medicine*,

Uno de cada tres niños con diabetes menor de 6 años tiene problemas de escolarización

- **El 16 por ciento de los niños diabéticos tiene que cambiar el tratamiento por falta de colaboración del personal de las escuelas y el 34 por ciento de los padres afirma que los profesores de sus hijos no saben reconocer una hipoglucemia.**
- **Contar con profesionales sanitarios en los colegios favorecería la integración de estos niños.**
- **En España, se estima que 1,7 por 1.000 niños menores de 15 años padece diabetes tipo 1.**

Madrid, 16 de octubre de 2007.- El 17 por ciento de los padres con niños diabéticos ha tenido problemas en la escolarización de sus hijos a raíz de informar al colegio de la enfermedad. Este porcentaje aumenta hasta el 30 por ciento en los padres de niños diabéticos de entre 3 y 6 años. Éstas son algunas de las conclusiones del Estudio realizado por la Fundación para la Diabetes "*Necesidades de los niños con Diabetes Tipo 1 en la escuela. La percepción de los padres*"⁽¹⁾ y que la revista *Diabetic Medicine*, una de las de mayor impacto en este área, ha publicado en su número de octubre.

Las conclusiones de este estudio, realizado a través de la opinión de cerca de 500 padres de niños diabéticos de la Comunidad Autónoma de Madrid, pone de manifiesto que el 5 por ciento de ellos no fue aceptado en el colegio que era primera opción para los padres y que el 8 por ciento se vio forzado a cambiar de escuela. "El problema es más intenso en los menores de 6 años, ya que al no reconocer los síntomas de las bajadas de azúcar en sangre (hipoglucemias) ni saber autoinyectarse la insulina requieren todavía más de la atención de un adulto", explica la doctora Raquel Barrio, endocrinóloga pediátrica del Hospital Ramón y Cajal e investigadora del Estudio. De hecho, en el grupo de edad de 3 a 6 años, el porcentaje de niños con diabetes tiene que cambiar de escuela alcanza el 20 por ciento.

"El objetivo de este Estudio es conocer las dificultades a las que se enfrenta el niño con diabetes en la escuela para tomar medidas y fomentar su plena integración", señala Rafael Arana, director de la Fundación para la Diabetes. "El niño debe poder participar de las actividades extra-escolares, quedarse a comer en la escuela o practicar deportes sin que ello suponga un perjuicio para su salud", añade. En este sentido, el Estudio señala que en el 16 por ciento de los casos los niños tienen que modificar su tratamiento de la diabetes debido a la falta de cooperación por parte de la escuela.

La diabetes tipo 1 es una de las enfermedades crónicas más frecuentes en la infancia. Se caracteriza por la falta de producción de insulina y, en consecuencia, por un

aumento de la glucosa en sangre o glucemia, de forma que medirse la glucosa en sangre varias veces al día, autoinyectarse insulina de forma subcutánea y realizar una dieta adecuada, son algunos de los pilares importantes de su tratamiento. "Actualmente, alrededor de 1,7 por 1.000 niños menores de 15 años padece diabetes tipo 1; además, en los últimos años estamos viendo cómo disminuye la edad media de aparición de la enfermedad. Así, mientras que hace unos años era más numerosa en la pubertad, cada vez es más frecuente ver en las consultas a niños menores de 6 años", indica la doctora Barrio.

Más formación para el profesorado

Otro de las conclusiones del Estudio es que en una de cada dos familias con hijos diabéticos, al menos uno de los cónyuges tuvo que cambiar su actividad laboral o dejar de trabajar para atender las necesidades del tratamiento de la diabetes mientras el niño estaba en la escuela. Para el director de la Fundación para la Diabetes, "estas necesidades no se resuelven con la visita puntual de un profesional sanitario al centro escolar ni puede quedar a la buena voluntad de alguno de los profesores".

Incrementar el número de profesionales sanitarios en los colegios; una mejor comunicación entre los profesores, padres y profesionales sanitarios, así como mayor coordinación entre asociaciones de pacientes y administraciones, son algunas de las propuestas que señala el estudio como factores clave para mejorar la integración del niño con diabetes. "Se debe formar e informar al profesor de qué es la diabetes y lo que implica, ya que el desconocimiento a la enfermedad es lo que les hace tener miedo a la misma", indica la doctora Barrio, quien añade que "por ejemplo, el 34 por ciento de los padres dice que los profesores de sus hijos no saben reconocer una hipoglucemia y que, sin embargo, medidas sencillas como pesar los alimentos pueden contribuir a que el niño esté bien controlado y no se sienta discriminado en el comedor".

Asimismo, esta experta no duda en afirmar que el personal sanitario en los colegios "no sólo es útil para los niños con diabetes, sino también para el resto". Por otro lado, y a la vista de la repercusión de la diabetes en la vida laboral de los padres, esta medida "seguro que resulta psicológica y económicamente rentable para el país", concluye.

Fundación para la Diabetes

La Fundación para la Diabetes es una entidad sin ánimo de lucro y de interés general que tiene como objetivo contribuir a la prevención y tratamiento de la diabetes y sus complicaciones, así como a la mejora de la calidad de vida de las personas con diabetes. Para ello desarrolla actividades educativas, formativas, de investigación y sensibilización social en todo el territorio del Estado Español.

(1) "Identifying the special needs of children with Type 1 diabetes in the school setting. An overview of parents' perceptions". Diabet med, 2007 Oct, 24 (10):1073-9.

*** Para más información. Gabinete de prensa Fundación para la Diabetes
Planner Media. Isabel Chacón / Ainhoa Fernández. 91.787.03.00**