

► EDUCACIÓN



Fachada del Centro de Profesores de Tomelloso. / S. G.

Los docentes analizan las necesidades de los niños diabéticos en la escuela

El Centro de Profesores acoge un curso sobre los tratamientos que deben seguir los menores para garantizar la atención a los enfermos

S. G. / TOMELLOSO

Los profesores de Primaria y Secundaria de diversos centros educativos de la comarca de Tomelloso analizaron las necesidades de los niños diabéticos en la escuela a través de las jornadas informativas organizadas por el Centro de Profesores de Tomelloso, en colaboración con la Asociación de Diabéticos de Alcázar de San Juan y Comarca.

El objetivo era dar a conocer a los docentes las necesidades y el tratamiento que debe seguir un niño con diabetes en el centro educativo, con el fin de garantizar la autonomía de los jóvenes y poner los recursos necesarios para la correcta atención de los niños diabéticos en el aula.

Entre los contenidos del curso se analizó el tipo de alimentación y las técnicas de autoanálisis que los niños requieren, así como las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividades físicas y extraescolares.

La enfermera, Ana belén Frigonal, explicó las necesidades de los niños con hipoglucemia o hiper-

En el curso se trataron temas como las actividades físicas con niños diabéticos

glucemia y los cuidados que requieren para el correcto desarrollo de actividades en el centro escolar. Por su parte, la psicóloga Marisa Bravo explicó los métodos idóneos para facilitar la adaptación psicosocial que requieren los niños con diabetes en el aula, así como las técnicas para favorecer la autonomía.

Al curso asistieron un total de 30 profesores de diversos centros de Educación Primaria y Secundaria de toda la comarca de Tomelloso se celebró durante dos sesiones de cuatro horas de duración durante el miércoles y jueves pasado.

El Centro de Profesores de Tomelloso ha incluido para el segundo trimestre del año diversos cursos como la Interculturalidad en el Proyecto Educativo, el Alumnado con Desconocimiento del Español; la Formación para el Desarrollo de la Acción Orientadora o la Innovación Educativa.