

SALUD

Los profesores reciben formación para atender a niños diabéticos

La Asociación 'Dulce Vida' de Almería ofrece al inicio de curso un servicio de asesoramiento a familias y centros educativos

MARÍA MEDINA
REDACCIÓN

La Asociación de Padres de Niños Diabéticos 'Dulce Vida' de Almería inicia el curso escolar con un servicio de apoyo a profesores y familias de los niños que debutan como diabéticos. Ocurre, sobre todo, con los niños más pequeños que, en Infantil o Primaria, empiezan el colegio aquejados de esta enfermedad y que, por vez primera, salen del ámbito familiar y se enfrentan al control de los signos de la diabetes.

Pedro Ayala es educador, director del colegio Colonia Araceli y padre de una niña diabética. "Veo la situación desde todos los puntos de vista y me encargo de formar a los profesores y reunir al claustro de los centros cuando un alumno que debuta como diabético", dice.

El de 'Dulce Vida' es un programa a disposición de familias y centros educativos para que las primeras "aprendan a dejar a los niños en los colegios" y los educadores sepan afrontar cualquier incidente que requiera la intervención de un adulto.

La asociación pretende evitar un mal rato al niño enfermo y reducir en Almería la sensación de vulnerabilidad que padecen. Y es que, una reciente encuesta establece que uno de cada cinco padres de niños diabéticos españoles está "insatisfecho" con el apoyo que recibe en la escuela. De hecho, según este informe presentado en el último encuentro de la Sociedad Europea para el Estudio de la Diabetes, el 86% de las familias afectadas por esta en-



■ Una clase de formación sobre diabetes en un centro de la capital. / LA VOZ

"El desconocimiento provoca rechazo"

■ 'Dulce vida' reúne en la provincia a 55 familias con algún niño diabético y, tal y como señala Manuel Pérez, secretario de la organización, se ha marcado el objetivo de informar, aconsejar y ayudar a enfermos, familiares y cuidadores de niños con diabetes. Además, la entidad pretende apoyar las investigaciones médicas y concienciar a profesores, padres, monitores y a cualquiera que esté a cargo de un

niño con diabetes de que la enfermedad, una vez conocida, no tiene que resultar un problema. En ocasiones, el desconocimiento provoca rechazo, pero en el momento en el que se sabe qué es la diabetes y cómo pueden controlarse las posibles crisis, la enfermedad deja de ser excluyente. Al menos, así lo ven los miembros de 'Dulce Vida' que quieren llegar a todos los ámbitos y "normalizar" la vida de los pequeños.

fermedad piensa que el profesorado debería estar mejor informado y el 67% exige disponibilidad sanitaria en el propio centro educativo.

En Almería, 'Dulce Vida' entrega a cada centro en el que estudia un diabético una guía con los pasos a seguir en el caso de una hipoglucemia grave, dice Ayala, que señala, no obstante, que los profesores no tienen que medicar al niño y los que así lo desean pueden negarse a hacer un análisis de glucosa. Aún así, la mayoría de los profesores con los que ha contactado la asociación apuestan por informarse y conocer qué pasos tienen que dar en caso de que un niño diabético presente malestar, dice Ayala que, junto a otros miembros de la asociación, asesoran a una decena de niños cada curso.

"Saber reconocer los síntomas es el primer paso", indica Ayala, que asegura que si un diabético tiene mala cara, sudor frío o se siente hambriento, es probable que necesite tomar un zumo o cualquier otro alimento para afrontar un desequilibrio leve del nivel de azúcar.

Lo primero, llamar a Emergencias

Si la situación se complica y hay pérdida de conocimiento, tanto 'Dulce Vida' como los especialistas sanitarios insisten en la importancia de no perder la calma y avisar cuanto antes al 061. "Después ya se llamará a los padres", dice Ayala.

"El bienestar del niño es lo que importa a padres y profesores", de modo que todos se muestran dispuestos a facilitar información y asesoramiento. De hecho, 'Dulce Vida' colabora con el Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa que, desde la delegación de Educación, trabaja para detectar los problemas sanitarios en la población escolar y para controlarlos, después.