

**SANIDAD****El SES trabaja en la elaboración de un protocolo escolar para niños con diabetes**

23.03.09 - 17:27 -  
EFE | HOY.es

El Servicio Extremeño de Salud (SES) ha comenzado los trabajos para la elaboración de un protocolo de actuación sobre los niños con diabetes en los colegios, ha informado hoy el director médico del Hospital "Tierra de Barros" Juan Carlos Martín Araujo.

Martín Araujo ha participado en Mérida en la celebración en Mérida de la II Escuela de Padres y Madres de niños con diabetes de Extremadura organizada por la Federación de Asociaciones de Diabéticos de Extremadura (FADEX).

Ha especificado que este protocolo de actuación sobre el niño con diabetes en la Escuela se contempla en el Plan Integral de Diabetes 2007-2012.

En la II Escuela de Padres de Niños con Diabetes se habló sobre pautas de tratamiento y sistemas de administración de insulinas, diabetes tipo 3 y aspectos legales del niño con diabetes en la escuela.

Este asunto suscitó gran interés debido a la preocupación que manifiestan continuamente los padres y madres cuando escolarizan a sus hijos, a causa del miedo que les supone que los docentes no sepan actuar en caso de alguna incidencia y que no haya personal capacitado para la realización de los controles de azúcar y administración de insulina.

Gran parte de los asistentes afirmaron padecer, puntualmente, síntomas de la diabetes tipo 3, es decir, del estado crónico que afecta a las personas en cuyo entorno cercano hay alguien con diabetes.

El psicólogo-educador en diabetes, Javier Hurtado Núñez, informó que estos síntomas son: presión por la responsabilidad, sufrir sin derecho a queja, sentimiento de impotencia y dificultad para desconectar.

A esta II Escuela de Padres de Niños Diabéticos asistieron más de 60 personas de toda Extremadura, las cuales valoraron de modo muy satisfactorio y útil la jornada a través de un cuestionario de evaluación, especialmente los padres y madres que acaban de empezar a enfrentarse a la diabetes de su hijo, señala la FADEX.