

La formación en diabetes tipo 1 de los profesores, esencial para la integración de los niños con esta enfermedad en el colegio, según un estudio

Redacción

La Fundación para la Diabetes ha llevado a cabo el estudio 'Diabetes en la escuela', realizado a niños de 6 a 16 años

Madrid (16-9-09).- Aunque más del 90 por ciento de los profesores-tutores está informado de que en su aula hay un niño con diabetes, todavía un 8 por ciento de los padres o niños no comunica su enfermedad a los docentes. Esta cifra alcanza el 15 por ciento en el caso del profesor de educación física, siendo el deporte uno de los factores que afecta directamente sobre el control de la glucemia, y en consecuencia, de la diabetes. Así lo revela el estudio 'Diabetes en la escuela', realizado por la Fundación para la Diabetes a niños de 6 a 16 años.

La formación en diabetes tipo 1 del profesorado es una medida esencial para mejorar la integración del niño que padece esta enfermedad en la escuela y así lo consideran el 95 por ciento de los padres y el 99 por ciento de los docentes de niños con diabetes. En este sentido y según otro estudio realizado también por la Fundación para la Diabetes, todos los profesores manifestaron que les sería de gran utilidad contar con algún material explicativo sobre el manejo de las situaciones de emergencia de la enfermedad.

"El profesor es el primer adulto que contacta con el niño en el colegio y, por tanto, aquel de quien parte la primera acción ante una hipoglucemia y cuya ayuda puede ser fundamental", ha explicado el doctor Juan Pedro López Siguero, presidente de la Sociedad Española de Endocrinología Pediátrica. "Es más, para el buen control de la diabetes en el niño es imprescindible una formación adecuada del profesorado y una buena relación con la familia del niño, que será quien marque las pautas a seguir".

Otro de los datos que se pusieron de relieve en el primero de los dos estudios mencionados es que el 12 por ciento de los niños con diabetes entre 6 y 16 años manifiesta haber tenido algún tipo de problema escolar debido a la enfermedad. Así, para el curso que comienza, el doctor Siguero recomienda realizar un encuentro inicial con el tutor para comentar las novedades y recordar los temas fundamentales en relación a la diabetes. "Es muy importante que la entrevista se mantenga en un tono positivo con comprensión ante algunas dificultades que puedan surgir por ambas partes. Después mantener un contacto frecuente informándose recíprocamente de las incidencias".

Por su parte, M^a Carmen Marín, directora ejecutiva de la Fundación para la Diabetes, ha señalado que "el niño con diabetes debe poder participar de las actividades extra-escolares, quedarse a comer en la escuela o practicar deportes sin que ello suponga un perjuicio para su salud". Por ello, "la Fundación para la Diabetes está realizando un gran esfuerzo en identificar las necesidades que tienen los niños con diabetes en el entorno escolar, así como las medidas para responder a ellas".

En esta línea, algunas de las propuestas para mejorar la información que los profesores tienen de la diabetes tipo 1 incluye sesiones formativas con profesionales sanitarios, aumentar el número de enfermeras en el colegio, disponer con materiales informativos sobre la enfermedad, y mejorar la comunicación entre padres y personal docente.