



CONGRESO MUNDIAL DE DIABETES

Los diabéticos piden mejoras globales en la educación para la salud

La Federación Internacional de Diabetes diseña protocolos y anima a los gobiernos a mejorar la formación de cuidadores • Casi 300 millones de personas padecen esta enfermedad en la actualidad

Ramiro Navarro

Los últimos datos de la Federación Internacional de Diabetes (IDF por sus siglas en inglés), indican que más de 285 millones de personas en todo el mundo viven actualmente con esta enfermedad y esta cifra va a crecer hasta los 435 millones en 2030. La IDF es una organización paraguas bajo la que se amparan más de 200 asociaciones miembro en más de 160 países representando a los más de 285 millones de personas que viven con diabetes, sus familias y los profesionales sanitarios. A través de su programa mundial de educación trabaja para aumentar el número de educadores en diabetes en todo el mundo, capacitar a los profesionales sanitario y hacer de la educación en diabetes una parte integral de la atención sanitaria.

La diabetes se cobra 4 millones de vidas cada año y es la causa principal de ceguera, enfermedad renal, ataques cardíacos, infartos y amputación. El acceso a la educación diabética es un factor crítico para poder hacer frente a los desafíos que presenta la diabetes. Los gobiernos deberán invertir no sólo para asegurar la accesibilidad de la educación diabética especializada para todos los profesionales de la salud y las personas con diabetes pero también para asegurar que ambos grupos están preparados para implementar los cambios necesarios.

“Hay millones de personas tomando a diario decisiones médicas complejas relacionadas con la diabetes sin educación adecuada y en muchos casos sin ninguna formación”, dijo Marg McGill, Vicepresidente Sénior de la IDF y miembro de la Sección en Educa-



Una mujer de la Asociación de Diabéticos de Málaga muestra un medidor de glucosa.

GARCÍA VIVAS

ción de la IDF. esta federación ha lanzado dos publicaciones clave en el Congreso Mundial de Diabetes, que se celebra estos días en Montreal, Canadá. La primera publicación recoge los nuevos Estándares Internacionales sobre Educación en Diabetes, una guía extensiva basada en evidencia para el desarrollo de educación y el autocontrol de la diabetes. Se ha diseñado para proporcionar un punto de referencia a los educadores en diabetes, aquellos con poder de decisión en organizaciones y a los asesores de políticas para desarrollar programas. Por otro lado se ha presentado el

Asociaciones españolas quieren limar diferencias entre sistemas

Rafael Cabrera, presidente de la Federación de Diabéticos Españoles, se encuentra estos días en Canadá en el congreso mundial. “El propósito actual de las asociaciones es obligar a los gobiernos de todo el mundo a que se pongan en serio a trabajar contra la epidemia”. Según Cabrera, el objetivo actual es conseguir igualdad de tratamientos y asistencia para los enfermos espa-

ñoles. “En España hay una gran discriminación por territorios, no es lo mismo vivir en Andalucía que en Barcelona; y nosotros necesitamos que no existan fronteras ni territorios, ni dentro de un país ni dentro del mundo”, concluyó. Para él, “es una oportunidad para concienciar a los Estados sobre la importancia de la atención, la prevención y la cura de la diabetes en un futuro”.

Currículo Internacional para la Educación de Profesionales Sanitarios fue creado para estimular la educación extensiva basada en evidencia para profesionales sanitarios y como estandarización de los programas de educación. “La educación en diabetes es un derecho básico humano para todas las personas que viven con diabetes. La Federación Internacional de Diabetes hace un llamamiento al mundo para que investiguen en educación, tratamien-

PREVENCIÓN

Los afectados deben recibir información sobre hábitos y medidas para reducir complicaciones

to y atención para la diabetes para los millones de personas con diabetes que hay en el mundo,” dijo McGill.

Para tener una vida larga y saludable, las personas con diabetes necesitan ser educados para entender y mantener una buena nutrición, realizar ejercicio, reducir el riesgo de complicaciones agudas y hacer frente emocionalmente a una enfermedad crónica. La educación en diabetes hace falta particularmente en países en desarrollo los cuales representan el 70% de la carga mundial de la diabetes. Muchas personas con diabetes no tienen acceso a la educación diabética por muchas razones: el coste, la distancia, la falta de servicios apropiados, muchos otros quizás no estén al corriente de que estos servicios existen o quizás no estén convencidos de los beneficios que la educación diabética puede tener.