

**ENDOCRINOLOGÍA** CAMPAÑA EDUCATIVA PARA CENTROS ESCOLARES

Un cortometraje explica la diabetes a los profesores y los compañeros de clase

■ Ángeles Blanco

En España la diabetes mellitus tipo 1 afecta a aproximadamente 30.000 niños menores de 14 años y su integración en el entorno escolar no es siempre una cuestión fácil. Por ello, la Fundación para la Diabetes ha elaborado el proyecto *Carol tiene Diabetes* con el fin de dar a conocer la enfermedad a profesores y alumnos.

Según Beatriz García Cuartero del Servicio de Endocrinología Pediátrica del Hospital Severo Ochoa, de

Madrid, "en España existe una media de 1,5 menores afectados; lo que supone una tasa de incidencia alta respecto a otros países". Asimismo, los datos del estudio *Diabetes en la escuela. Percepciones de los niños y adolescentes con diabetes mellitus tipo 1* indican que el diez por ciento de los niños ocultan su patología al profesor y que 12 por ciento manifiesta haber tenido algún problema escolar con compañeros o profesores.

El proyecto ofrece un do-

cumento audiovisual que cuenta la historia de una niña con diabetes que, mientras vive las aventuras propias de su edad, tiene que controlarse el nivel de azúcar, pincharse insulina y prestar atención a su alimentación. Esta idea, cuyo objetivo es el de normalizar la enfermedad y explicar de forma sencilla en qué consiste, cuenta también con otros materiales informativos y educativos que, adaptados a las distintas edades de los menores, abordan te-



Cortometraje elaborado por la Fundación para la Diabetes.

mas sobre la fisiología de la diabetes, los matices de la vida cotidiana de los afectados y una serie de actitudes y valores destinados a des-

mentir falsas creencias y prevenir posibles actitudes de discriminación.

García Cuartero, Iñaki Lorente, psicólogo y colabo-

El objetivo es normalizar la enfermedad y explicar de forma sencilla en qué consiste a profesores y compañeros de clase

rador del proyecto, y Rafael Arana y Andoni Lorenzo, patronos de la Fundación, coinciden en destacar el marco educativo como un elemento esencial para la plena integración del niño. Como concluye Arana, "difícilmente se puede tratar la enfermedad sin la colaboración del centro escolar donde el niño pasa la mayor parte del día".