

EN CENTROS EDUCATIVOS

La Junta pone en marcha un protocolo para la atención a niños y adolescentes con diabetes

MÉRIDA, 19 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Sanidad y Dependencia, a través del Servicio Extremeño de Salud (SES), y la de Educación han puesto en marcha el desarrollo de un protocolo de actuación para la atención en los centros educativos a niños y adolescentes con problemas de diabetes.

La diabetes mellitus constituye un problema de salud crónico cada vez más frecuente en todo el mundo, también en Extremadura. La incidencia media anual de diabetes mellitus tipo 1 en Extremadura se sitúa entre el 12,8 y 16,8 por 100.000 habitantes; se da sobre todo en la infancia y adolescencia y no es prevenible, jugando en su origen factores genéticos e inmunológicos,

Con esta medida, según ha informado la Junta en nota de prensa, se pretende favorecer la integración plena de los niños y adolescentes con diabetes en todas las actividades del centro educativo, en igualdad de condiciones que el resto de estudiantes.

Para ello, es necesario establecer y promover medidas de atención específica al niño y adolescente con diabetes mellitus dentro del ámbito educativo, y de apoyo a toda la comunidad educativa para favorecer su adaptación física, social y emocional a la enfermedad, así como velar por el control, la seguridad y la igualdad de oportunidades del niño y adolescente con este tipo de diabetes, en el ámbito educativo.

La presentación del protocolo ha corrido a cargo del director gerente del SES, Ceciliano Franco; el director general de Calidad y Equidad Educativa, Antonio Tejero; y el presidente de la Federación Extremeña de Diabéticos de Extremadura (FADEX), Luis González Martos.

Ceciliano Franco ha explicado que es obligación del sistema sanitario y educativo la integración de estos niños en su actividad diaria en condiciones de seguridad, ya que pasan muchas horas en el colegio, y añadió que el entorno familiar de los niños que sufren diabetes juega un papel muy importante en dicha integración, ya que esta enfermedad se controla gracias al tesón de los padres.

El director gerente del SES ha destacado la colaboración que ya existe entre las consejerías de Sanidad y Dependencia y la de Educación en la promoción de hábitos saludables: programas para fomentar la práctica del deporte, para tomar una dieta saludable, o para fomentar el consumo de fruta y realizar desayunos sanos, entre otros.

Franco ha añadido que en la aplicación de este protocolo están implicados tanto los profesionales sanitarios, como los profesores y los familiares de los escolares con diabetes y explicó que en el mismo se establece la creación de una cartilla

especial para estos niños y adolescentes, que servirá como un instrumento de comunicación que dará garantías a los padres y favorecerá la plena integración de estos niños en el entorno educativo.

A su vez, el director general de Calidad y Equidad Educativa ha indicado que la Junta de Extremadura pretende que los alumnos con diabetes se sientan atendidos en los centros escolares como en su propia casa, ya que necesitan controlar su enfermedad cuando están en el colegio, así como una serie de consideraciones, como la ingesta de alimento entre horas, permisos para asistir a pruebas médicas, la realización de exámenes en fechas distintas al resto o la elaboración de menús alternativos por parte del servicio de comedor.

Antonio Tejero ha explicado que cada niño tendrá un plan personalizado en su expediente académico y recibirá todo el apoyo por parte de los centros educativos, que estarán coordinados con la familia y con los centros de salud correspondientes, al tiempo que se llevarán a cabo acciones formativas entre el profesorado en temas de educación para la salud relacionados con la diabetes.

A su vez, Luis González, presidente de FADEX ha destacado que este protocolo ha sido muy esperado por los padres de niños diabéticos, ya que establece con claridad las funciones que corresponden a cada una de las partes implicadas y ofrecerá a estos escolares la seguridad que necesitan en las horas en que sus padres no pueden estar con ellos.

Los niños y adolescentes pasan la mayor parte de su tiempo activo en los centros educativos, por lo que resulta necesario instaurar una serie de medidas de apoyo y de trabajo intersectorial coordinado que evite, o ayude a solucionar con éxito, esas situaciones complejas que pudieran presentarse en el ámbito escolar (por ejemplo crisis de hipoglucemia con pérdida de conciencia) y que contribuyan fuertemente a controlar los niveles de glucosa en sangre, de forma que no desarrollen complicaciones (ceguera, alteraciones cardiovasculares, etc.).

La diabetes mellitus debe ser controlada estrictamente para que el niño o adolescente se desarrolle física e intelectualmente de forma adecuada. Por este motivo se precisa poner en marcha herramientas en la escuela que ayuden a conseguirlo.

"Es necesario que el medio escolar resulte seguro y pase a ser una oportunidad para mejorar el control de la diabetes de estos niños y adolescentes, por ello se ha elaborado este Protocolo, que por sus características sitúa a Extremadura a la cabeza de España en la atención a estos pacientes, y es uno de los mejores protocolos de este tipo a nivel mundial, lo que redundará en grandes beneficios en salud para estos escolares y sus familiares", ha informado la Junta.

El protocolo contiene una serie de medidas de apoyo y de trabajo intersectorial, cuyo objetivo principal es poner en marcha herramientas que ayuden a conseguir un control óptimo de la diabetes de estas personas en el ámbito educativo.

La elaboración y puesta en marcha de este protocolo ha requerido un trabajo multisectorial y coordinado y que ha precisado del trabajo conjunto con entidades como FREAPA, CONCAPA, Federación de Asociaciones de Diabéticos de Extremadura, así como con profesionales de la educación y de la sanidad.

El protocolo contempla todas las posibles situaciones que pudieran darse en los centros educativos en relación con la diabetes, así como medidas de promoción y

educación para la salud, de apoyo y trabajo conjunto desde los centros de salud y de asistencia sanitaria, entre otras.

Algunas acciones ya ejecutadas han sido la compra de frigoríficos para instalar en los centros educativos para que estas personas puedan guardar con seguridad sus medicamentos y otros útiles, así como la realización de diversas actividades formativas tanto para los profesionales sanitarios como para los profesionales de los centros educativos y que han tenido, en todos los casos, una acogida muy favorable, siendo su evaluación excelente.