

Día a día con la diabetes

Ciclos: 1º, 2º y 3º

Tema: Los cumpleaños

PROFESOR

ALUMNOS

1/2



www.fundaciondiabetes.org

En el ámbito escolar está muy extendida la costumbre de celebrar los cumpleaños obsequiando al resto de compañeros gominolas y otras golosinas.

Es agradable ver cómo, durante el reparto, el niño o niña que los cumple está pletórico y se siente protagonista. Sin embargo, en mi opinión, cada vez con más frecuencia ese acto, originariamente positivo se contamina, convirtiéndose en una fuente de conflictos y de mala práctica educativa.

A veces se inicia una espiral de competitividad por lo que el objetivo pasa a ser el superar en cantidad y/o calidad lo que llevó el anterior homenajeado. Así el tutor (o en ocasiones el claustro) se ve en la obligación de establecer ciertas reglas. Algunos optan por intentar disuadir a los alumnos, por prohibir o acotar lo que se puede llevar a clase para repartir.

El niño con diabetes tiene una inconveniente añadido: generalmente aquello que llevan sus compañeros a clase son dulces u otros productos que tienen un aporte excesivo de hidratos de carbono y que, por lo tanto, debe limitar su ingesta o inyectarse más insulina, calculando el suplemento necesario (cosa que es difícil incluso para los mejor formados en educación diabetológica).

Con bastante frecuencia eso supone para el niño un malestar ya que evidencia de manera radical la diferencia con sus iguales, fomentando un sentimiento de inadecuación.

Quizás sería conveniente generar una cultura común de Centro que facilite la gestión de estas situaciones. Por tanto el claustro es quien debería abordar el tema.

Día a día con la diabetes

Ciclos: 1º, 2º y 3º

Tema: Los cumpleaños

PROFESOR

ALUMNOS

2/2



www.fundaciondiabetes.org

En todo caso, si en tu aula hay un niño con diabetes, le facilitaría mucho el que se regulara lo que se puede llevar y que todos los alumnos que quieran festejar su cumpleaños con los demás, lleven siempre lo mismo.

Ese podría constituir uno de los temas a abordar con los padres en la reunión de principio de curso.

Al niño/a con diabetes eso le permitiría programar las acciones que debe realizar en dichas ocasiones.

NOTAS

Para trabajar con los alumnos se incorporan dos textos.

-El primero aborda el tema de los cumpleaños desde la competitividad que se puede generar.

-El segundo desde un ejercicio de empatía con el niño con diabetes.