

Según los datos registrados en Andalucía del
“Estudio sobre las necesidades de niños con diabetes en edad escolar”

Más de la mitad de los padres de niños con diabetes ha variado su actividad laboral para atenderles correctamente

- La Fundación para la Diabetes presenta las conclusiones de un estudio donde se detallan las dificultades que encuentran las familias andaluzas con hijos con diabetes
- Los padres exigen protocolos de actuación que faciliten la integración de los niños en los centros escolares
- Tan sólo el 4% de los centros escolares andaluces cuentan con profesional sanitario que pueda ayudar a los niños a controlar su diabetes

Sevilla, 19 de mayo de 2015.- Más de la mitad de los padres de niños con diabetes en edad escolar de Andalucía ha tenido que modificar su actividad laboral para poder atender a su hijo de forma apropiada, y un 67% indica que esta enfermedad ha afectado de una u otra forma a la vida familiar.

Según las conclusiones del **Estudio sobre las necesidades de los niños con diabetes en edad escolar**, en el que han participado 140 progenitores de Andalucía, sólo un 36% de los profesores sabe lo que es la diabetes tipo I. En la investigación han participado 880 madres y padres de niños con diabetes de entre 3 y 16 años de toda España.

Aunque la gran mayoría de los padres de niños con diabetes cree que la diabetes no dificulta la integración del niño en el entorno escolar, sí que es preocupante que un 20% de los colegios andaluces haya puesto algún tipo de dificultad en su admisión, aunque finalmente los niños sí que hayan sido admitidos.

Es también reseñable la preocupación de más de un tercio de los progenitores para que sus hijos no se sientan diferentes al resto y puedan hacer las mismas actividades que los demás.

Entre los niños andaluces que necesitan ponerse la insulina en horario escolar (46%), un 16% ha tenido que cambiar la pauta de inyección. La mayoría de los niños tiene que hacerse controles de glucemia en el colegio (91%) y casi un 10% de ellos ha tenido que bajar la cantidad de controles por falta de colaboración del colegio.

El 91% de estos niños ha tenido alguna hipoglucemia leve en el colegio. Estos episodios se han resuelto por el propio niño (63%), le han dado un zumo o refresco (47%) o han llamado a alguno de los padres (48%).

Además, algo menos del 40% de los padres considera que el profesorado no sabría reconocer qué es una hipoglucemia leve. Este último dato llama la atención, sobre todo teniendo en cuenta que sólo el 4% de los centros escolares andaluces cuenta con personal sanitario que ayude al niño en el control de su diabetes.

Éstas son algunas de las conclusiones que se destacan en el estudio que ha realizado la Fundación para la Diabetes con el fin de conocer las necesidades de los niños con diabetes en edad escolar de toda España y las dificultades a las que se enfrentan las familias, para así implementar protocolos de actuación que faciliten una plena integración en todos los ámbitos de la vida de estos niños, como es la presencia de profesionales sanitarios en los centros escolares y un mayor conocimiento de la enfermedad por parte de los profesores.

La diabetes supone un cambio en el estilo de vida y la puesta en marcha de cuidados especiales que exigen que su entorno más cercano –padres, otros familiares y profesores- conozca esta enfermedad para evitar que puedan aparecer situaciones de aislamiento social o discriminación que provoquen en el/la niño/a reacciones de rebeldía o rechazo a la enfermedad ya que ello podría influir de forma negativa en su adhesión al tratamiento.

En algunos casos, estos niños deben llevar cada día al colegio la insulina que necesitan. La diabetes hace que deban pincharse varias veces al día, algunas dentro del horario escolar, una rutina que para muchos no es fácil de cumplir.

Más información y formación a profesores

"Es necesario subrayar que, aunque los profesores, así como sus compañeros conocen que estos niños tienen diabetes, todavía es necesario incrementar la información y formación a los docentes para facilitar al niño un estilo de vida saludable y un entorno seguro y especialmente para saber cómo manejarla en los centros escolares en caso de emergencia", según comenta **la doctora en Psicología Marina Beléndez, Profesora de la Universidad de Alicante, además de coautora de este trabajo.**

Este estudio es una continuación de otro realizado entre los años 2004 y 2006 centrado en conocer las demandas de los padres de niños con esta enfermedad en edad escolar (entre 3 y 16 años). En esta ocasión también se amplía el ámbito geográfico, puesto que los estudios de la primera etapa se realizaron en Madrid (2004) y Castilla-La Mancha (2006), y este nuevo trabajo engloba a toda la geografía española.

La comparativa de los resultados de ambos estudios indica que durante esta última década la situación ha mejorado de forma paulatina en algunos aspectos como es la práctica deportiva en los colegios. "De todas formas, los padres consideran necesario capacitar al profesorado y al resto del personal de los centros educativos para resolver situaciones cotidianas, así como la existencia de personal de enfermería en cada colegio", apunta el otro autor de este estudio, Iñaki Lorente, Psicólogo experto en diabetes y patrono de la Fundación para la Diabetes.

Total integración

Las conclusiones de este estudio indican también que estos niños están totalmente integrados en los centros escolares. De hecho, en el 84% de los casos han sido los propios niños quienes han dado a conocer a sus compañeros de clase que padecen diabetes.

La práctica totalidad de los niños con diabetes hace deporte con sus compañeros de una forma totalmente normalizada, pero sólo algo más del 30% de los padres piensa que el profesor de educación física sabría reconocer una hipoglucemia

Integración del niño con diabetes en la escuela, una prioridad

Se estima que cada año hay 1.500 nuevos casos de niños con diabetes en España, y se calcula que por centro escolar puede haber de 0 a 4 niños con esta enfermedad. Esto significa que la mayoría de los profesores se enfrenta a una situación desconocida para la que tiene que recibir una formación adecuada con el fin de que el alumno con diabetes pueda desarrollarse en las mismas condiciones que el resto de sus compañeros, ya que por el hecho de tener diabetes no presenta ninguna limitación física, intelectual o sensorial.

¿Cómo lograr la integración escolar del niño con diabetes?
▪ Todos los centros del sistema de enseñanza público deberían disponer de información y formación suficientemente actualizada para facilitar al niño un estilo de vida saludable y un entorno seguro.
▪ Contar con profesionales debidamente preparados en todos los colegios donde haya niños con diabetes, con el fin de que puedan atenderles y hacer frente a posibles emergencias.
▪ Adecuada coordinación entre los centros de salud y los colegios para ofrecer a los profesores apoyo ante la presencia de posibles complicaciones.

Acerca de la Fundación para la Diabetes

La Fundación para la Diabetes es una entidad de carácter privado, constituida en 1998 al amparo de la Ley 30/94 del 24 de noviembre, como una organización independiente, de naturaleza fundacional, sin ánimo de lucro y de interés general, cuya misión es luchar contra el incremento de la prevalencia de la diabetes y las complicaciones derivadas de la misma.

Es una entidad que apuesta por un estilo de vida saludable y pone a disposición de la población las herramientas necesarias para prevenir la diabetes y sus complicaciones asociadas, así como para llevar un buen control de la diabetes. Actúa enérgicamente para crear una conciencia social y un amplio conocimiento de la enfermedad y trabaja por la integración de las personas con diabetes en todos los ámbitos de la vida.



La web de la Fundación para la Diabetes cuenta con un canal de prensa dirigido a periodistas interesados, donde podrán encontrar información y un completo archivo de recursos gráficos relacionados con la enfermedad.

<http://www.fundaciondiabetes.org/prensa>

Más información:

www.fundaciondiabetes.org

info@fundaciondiabetes.org

Tel. 913601640

Síguenos en:

Facebook: www.facebook.com/fundacionparaladiabetes

Twitter: [@fundiabetes](https://twitter.com/fundiabetes)

Contacto de prensa:

Torres y Carrera. Teresa del Pozo/ Ángela Rubio

tdelpozo@torresycarrera.com / arubio@torresycarrera.com

Tel. 91 590 14 37 / 661672019