



Estudiantes de Enfermería realizando mediciones de glucosa en sangre en la jornada que se celebró en Elche el pasado domingo. DIEGO FOTÓGRAFOS

La Universidad CEU Cardenal Herrera forma en prevención y educación para salud en diabetes a los estudiantes de Enfermería con motivo del día mundial de esta patología. El pasado domingo los alumnos de la UCH participaron en unas jornadas de Elche en las que tomaron mediciones de glucosa a 200 personas y mañana asisten a una sesión de formación de formadores en diabetes.

FORMACIÓN COMPLETA Prevención y educación para la salud en diabetes

JOSÉ A. MAS

Con motivo del Día Mundial de la Diabetes, la Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche ha organizado varias actividades dirigidas a que los estudiantes de Enfermería conozcan esta patología y puedan trabajar adecuadamente con los pacientes que la padecen una vez se incorporen al mercado laboral.

El profesor de Enfermería de la UCH, Fernando Fernández, explica que «este año nos hemos marcado dos objetivos de cara a la diabetes». El primero de ellos ha sido trabajar la prevención de la enfermedad. Por ello, un nutrido grupo de alumnos del CEU participaron el pasado domingo en la jornada que organizó la Asociación de Diabéticos de Elche y Comarca en el Centro de Congresos Ciudad de Elche. Allí, los estudiantes tomaron mediciones de glucosa en sangre y tensión ar-

terial a unas 200 personas con la intención de detectar esta patología entre personas que aún no han sido diagnosticadas.

El siguiente paso que va a dar el CEU es algo pionero en el terreno universitario, según indicaron los profesores Fernando Fernández y Ricardo Martín. Se trata de una sesión de formación de formadores en diabetes que se llevará a cabo mañana con alumnos de tercer curso del grado de Enfermería.

Esta sesión contará con una parte teórica y otra práctica que impartirán la enfermera responsable de diabetes del departamento de salud Elche-Hospital General, Magdalena Martínez, y el profesor de la UCH, Ricardo Martín. Este último explica que «vamos a abordar el tema de la alimentación, porque no se trata de decir a los alumnos que hay que seguir una dieta sana y equilibrada, sino que lo que se les va a explicar es cómo

Los alumnos de Enfermería tomaron muestras de glucosa y tensión arterial a 200 personas en unas jornadas el pasado domingo en Elche

Los estudiantes del CEU analizarán mañana los conocimientos de la dieta por raciones para diabéticos con una novedosa sesión práctica

deben formar ellos al paciente diabético en una buena alimentación».

Concretamente, en esta sesión se va a profundizar sobre la dieta por raciones con una sesión expositiva y después, en la misma cafetería de la Universidad, los alumnos van a tener que establecer una medida atendiendo a esta dieta por raciones para ver en primera persona cómo debe ha-

carse en el día a día. Así, indica Ricardo Martín, «luego podrán explicarlo a los pacientes ya que es la mejor medida para dar las indicaciones en alimentación».

En definitiva, se trata de un aprendizaje significativo y novedoso ya que según explica Fernando Fernández, «la ventaja que nos aporta el Espacio Europeo de Educación Superior es que facilita a los docentes la posibilidad de hacer cosas aprendiendo desde la práctica». De esta forma, los estudiantes han practicado primero la prevención y ahora van a formarse en educación para salud, dos facetas en las que la enfermería debe ser protagonista ya que, como indica Fernando Fernández, «el enfermero adquiere un papel de educador, guiando al paciente dentro del proceso de salud. Se convierte en el vector que armoniza todas las dificultades del paciente para que este lleve el mejor estilo de vida posible». «Así el paciente será autónomo y responsable en la gestión de su patología», sentencian los docentes de la UCH.

Interés

El grado de interés de los alumnos de la Universidad CEU Cardenal Herrera en este tipo de actividades es excelente. «Los alumnos son proactivos, quieren participar y atender», dice Ricardo Martín, quien sostiene que «además están satisfechos porque ven que evolucionan en sus conocimientos y en la interacción con los pacientes».

En este sentido, Fernando Fernández destaca que «para nosotros es muy importante la implicación del alumnado en este tipo de intervenciones y es que la proactividad que demuestra el alumno les sirve después para sus prácticas. Ya que cuando se van al hospital les es más fácil acercarse al paciente y hacen los planes de cuidados con mucha más solvencia y tranquilidad».